

## Editorial del Rector

Con profundo sentido académico y compromiso institucional, ISAE Universidad presenta a la comunidad educativa nacional e internacional el **primer volumen de la Revista ATENEO EDUCATIVO**, un nuevo espacio de divulgación científica concebido para fortalecer el pensamiento pedagógico, la investigación educativa y la reflexión crítica sobre los desafíos contemporáneos de la educación en sus múltiples niveles y contextos.

La creación de esta revista responde a los avances sostenidos que nuestra universidad ha venido impulsando para **mejorar la producción científica**, entendida no como un fin en sí mismo, sino como un proceso sistemático de generación de conocimiento al servicio de la transformación social. En ISAE Universidad, la **educación constituye una piedra angular de nuestra filosofía institucional**, así como el núcleo central de una oferta académica que se proyecta **de frontera a frontera**, abarcando toda la extensión del territorio nacional con una visión inclusiva, pertinente y de calidad.

**ATENEO EDUCATIVO** nace como un espacio riguroso de diálogo académico, orientado a visibilizar investigaciones que abordan problemáticas educativas desde perspectivas pedagógicas, socioculturales, psicológicas y humanísticas. En este primer número se evidencia, además, una clara **apertura a la internacionalización del conocimiento**, con la participación de autores provenientes de Cuba, así como de otras universidades de Panamá, lo que enriquece el intercambio epistemológico y fortalece los vínculos académicos nacionales y regionales.

Los artículos que conforman este volumen reflejan tanto la diversidad temática como la profundidad analítica necesaria para comprender y transformar las realidades educativas actuales. Entre ellos, se destaca el *Diseño de un módulo instruccional para el desarrollo de la asignatura clasificación y descripción de cargo*, que aporta a la mejora de los procesos formativos desde una perspectiva didáctica aplicada. De igual manera, investigaciones como *El bullying silencioso en estudiantes indígenas de Panamá: una revisión sistemática de la educación superior (2017–2025)* y *Manifestaciones del acoso escolar en estudiantes de noveno grado en Panamá: un estudio descriptivo*, revelan la urgencia de atender, con enfoque intercultural y preventivo, problemáticas que inciden directamente en la convivencia escolar y el derecho a una educación digna.

Este número también integra aportes orientados al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la educación básica, como *Estrategias didácticas efectivas para fomentar la lectura comprensiva de los estudiantes de primaria* y *Las actividades lúdico-participativas en el desarrollo de la expresión oral en la educación primaria*, trabajos que evidencian el valor de metodologías activas para potenciar aprendizajes significativos desde las primeras etapas del desarrollo educativo. Complementa este conjunto de investigaciones una reflexión humanística de profundo calado, *Subjetividad moderna y crisis del arte: una lectura de De Sobremesa de José Asunción Silva*, que invita a pensar la educación más allá de lo instrumental, reconociendo su dimensión cultural, estética y crítica.

La publicación científica en educación enfrenta hoy **retos ineludibles**: responder a contextos de alta complejidad social, incorporar la innovación pedagógica con sentido ético, fomentar la investigación desde el aula y articular el conocimiento con las realidades locales. Pero también se abren

**oportunidades significativas:** la consolidación de comunidades académicas, el uso responsable de tecnologías educativas, la valorización de la diversidad cultural y la incidencia del saber en las políticas y prácticas educativas.

Desde ISAE Universidad reafirmamos nuestra convicción de que **investigar en educación es transformar**, y que toda transformación auténtica comienza con la reflexión crítica y el compromiso con la mejora continua. **ATENEO EDUCATIVO** se proyecta, así, como una tribuna académica para investigadores, docentes y estudiantes que creen en la educación como motor de innovación, desarrollo humano y justicia social.

Expreso mi reconocimiento a los autores, evaluadores, equipo editorial y a toda la comunidad universitaria que ha hecho posible este primer volumen. Que estas páginas inspiren nuevas preguntas, nuevas prácticas y nuevas esperanzas para la educación panameña y latinoamericana.

***Dr. Gustavo Mizraim González R., EdD***

Rector  
ISAE Universidad – Panamá

## Tabla de Contenido

Editorial	4
Diseño de Módulo Instruccional para el desarrollo de la Asignatura clasificación y descripción de cargo <i>Yazmina Valdés de Moreno</i>	7-15
El bullying silencioso en estudiantes indígenas de Panamá: una revisión sistemática de la educación superior (2017-2025) <i>Elizabeth Remón de Tam</i>	16-24
Manifestaciones del acoso escolar en estudiantes de noveno grado en Panamá: Un estudio descriptivo <i>Daniel Domínguez</i>	25-37
Estrategias didácticas efectivas para fomentar la lectura comprensiva de los estudiantes de primaria <i>Juliana Bethancourt</i>	38-50
Las actividades lúdico-participativas en el desarrollo de la expresión oral en la educación primaria <i>Dennys San Román Leiva, Milagros Mederos Piñeiro y Danysabel Caballero</i>	51-62
Subjetividad moderna y crisis del arte: Una lectura de "De Sobremesa" de José Asunción Silva <i>Agustín J. Martínez Antonini, Marilin Camargo y Dianys del Carmen Reyes Alvarado</i>	63-75