

Editorial del Rector

Con renovado compromiso con la investigación científica, la innovación pedagógica y la difusión del conocimiento especializado, presentamos a la comunidad académica nacional e internacional el **Volumen 1, Número 2 de la Revista ATENE0 EDUCATIVO**, una publicación que continúa consolidándose como un espacio de encuentro para el análisis, la reflexión crítica y la construcción colectiva de saberes orientados al fortalecimiento de la educación en América Latina.

En un contexto caracterizado por profundas transformaciones sociales, tecnológicas y culturales, la investigación educativa adquiere una relevancia estratégica para comprender las nuevas dinámicas de aprendizaje, anticipar desafíos emergentes y proponer respuestas pertinentes a las demandas de las sociedades contemporáneas. Desde esta perspectiva, **ATENE0 EDUCATIVO** reafirma su vocación de contribuir al diálogo académico internacional mediante la difusión de estudios rigurosos que permitan interpretar las complejidades de los sistemas educativos y generar propuestas innovadoras para su mejoramiento.

Los trabajos que conforman esta edición reflejan la riqueza temática, metodológica y territorial que caracteriza la producción investigativa actual. Las contribuciones procedentes de diversos contextos colombianos, estadounidenses y panameños evidencian la vitalidad de la investigación educativa desarrollada en regiones urbanas y rurales, así como el creciente interés por comprender fenómenos pedagógicos desde perspectivas contextualizadas.

En este número, el lector encontrará investigaciones que abordan problemáticas de especial relevancia para el desarrollo educativo regional. Destaca el estudio sobre **autoaprendizaje sostenible en entornos asincrónicos**, que examina innovaciones orientadas a fortalecer la educación superior en escenarios mediados por tecnologías digitales, aportando elementos fundamentales para comprender las nuevas modalidades de formación que demandan autonomía, flexibilidad y aprendizaje permanente.

La dimensión humana de la educación también ocupa un lugar central en esta edición. Los artículos dedicados a las **competencias socioemocionales en procesos de mediación escolar**, así como el análisis sobre la **soledad no deseada en adolescentes escolarizados en contextos rurales**, ponen de manifiesto la necesidad de comprender la educación como un fenómeno integral, en el que el bienestar emocional, la convivencia y la construcción de relaciones significativas constituyen factores determinantes para el desarrollo personal y académico de los estudiantes.

Asimismo, la formación de educadores y la construcción del conocimiento pedagógico encuentran una importante representación en investigaciones como la referida a la **construcción del saber pedagógico dirigido a estudiantes rurales de las Escuelas Normales Superiores de Santander**, contribución que permite reflexionar sobre la preparación de futuros docentes para responder a las particularidades culturales y sociales de los territorios rurales. En esta misma línea, el estudio sobre **imaginarios docentes y prácticas pedagógicas para el aprendizaje significativo de las matemáticas** invita a examinar las concepciones que orientan la acción educativa y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, los procesos de desarrollo económico y social vinculados a la educación se ven reflejados en el artículo sobre **emprendimiento en la formación profesional**, que presenta un análisis comparativo de estrategias institucionales implementadas en tres instituciones de educación superior de Medellín. Sus hallazgos aportan evidencias valiosas para comprender cómo la educación

superior puede fortalecer capacidades emprendedoras y contribuir a la generación de oportunidades de desarrollo sostenible.

La relación entre familia, escuela y tecnologías de la comunicación también forma parte de las preocupaciones investigativas contemporáneas. En este sentido, el estudio sobre las **percepciones de padres y docentes respecto a la comunicación virtual en la primera infancia** analiza las nuevas formas de interacción surgidas en entornos digitales y sus implicaciones para el fortalecimiento del vínculo educativo entre los diferentes actores que participan en el proceso formativo.

De manera particular, esta edición incorpora una reflexión de extraordinaria actualidad mediante el artículo **“Oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial en la educación para el aula moderna”**, temática que ocupa hoy un lugar prioritario en los debates académicos internacionales. La irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa está transformando aceleradamente las formas de acceder, producir, organizar y compartir el conocimiento, generando posibilidades inéditas para la enseñanza, la investigación y la gestión educativa.

No obstante, estos avances también plantean desafíos sustanciales para la comunidad científica y educativa. La necesidad de garantizar la integridad académica, fortalecer las competencias de alfabetización digital, promover la transparencia metodológica y desarrollar marcos éticos para el uso responsable de estas tecnologías constituye una tarea ineludible para las instituciones de educación superior. La investigación educativa está llamada a desempeñar un papel fundamental en este proceso, no solo evaluando los impactos de la inteligencia artificial sobre los aprendizajes, sino también orientando su incorporación crítica, reflexiva y humanista en los escenarios formativos.

En este contexto, **ATENEO EDUCATIVO** aspira a convertirse en un referente para la divulgación de investigaciones que exploren las múltiples relaciones entre educación, tecnología e innovación. Nuestra revista promueve una visión en la que la inteligencia artificial no sustituye el pensamiento pedagógico ni el juicio profesional docente, sino que se integra como una herramienta al servicio de la construcción de conocimiento, la creatividad, la inclusión y la mejora continua de los procesos educativos. Su utilización organizada, ética y responsable representa una oportunidad para expandir las fronteras de la investigación, fortalecer la calidad académica y responder con mayor pertinencia a las nuevas formas de aprender que caracterizan a las generaciones actuales.

Desde ISAE Universidad reafirmamos nuestra convicción de que la investigación constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo sostenible de nuestras sociedades. Generar conocimiento educativo de calidad, contextualizado y socialmente pertinente es una responsabilidad compartida por investigadores, docentes, estudiantes e instituciones comprometidas con la transformación positiva de la realidad.

Expreso mi sincero reconocimiento a los autores, evaluadores, miembros del comité editorial y colaboradores que han hecho posible esta nueva edición. Sus aportes fortalecen una comunidad académica que trasciende fronteras geográficas y disciplinares, demostrando que el conocimiento educativo se construye desde la diversidad de experiencias, contextos y perspectivas.

Confiamos en que los trabajos presentados en este volumen contribuyan a enriquecer el debate académico, inspiren nuevas líneas de investigación y fortalezcan la capacidad de nuestras instituciones para afrontar los desafíos educativos del presente y del futuro.

Dr. Gustavo Mizraim González R., EdD

Rector

ISAE Universidad – Panamá